



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO.**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. I**

<b>Denominazione</b>	<b>L'ambiente</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper riconoscere individuare ed interpretare con metodi scientifici lo studio della climatologia del terreno agrario e naturale, per la salvaguardia della natura, prevenendo gli effetti dell'attività antropica.
Utenti	Classe III CAT
Periodo / Tempi	Settembre-Ottobre-Novembre
Conoscenze	Cogliere le differenze fra un ambiente naturale o artificiale .
Capacità/Abilità	Riconoscere le caratteristiche dei diversi ambienti naturali e biologici, e le interazioni dei diversi fenomeni atmosferici

<p>Contenuti</p>	<p><b>L'AMBIENTE•</b>  L'ambiente fisico e naturale  •I fattori climatici•Tipi di clima  •I minerali  •Le rocce  •Il suolo•Il terreno  •L'ambiente biologico  •Organismi viventi nel suolo  •L'aria e l'acqua  •L'ambiente urbano  •lo sviluppo urbano  •Città e metropoli  •I problemi della città  •L'incremento demografico  •La dinamica delle popolazioni</p>
<p>Sequenza delle Fasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>2. Presentazione UdA</li> <li>3. Lezioni frontali</li> <li>4. Lezione dialogata</li> <li>5. Cooperative learning</li> <li>6. Condivisione di alcuni materiali</li> <li>7. Costituzione gruppi di lavoro</li> <li>8. Recupero materiali a da parte degli allievi</li> <li>9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</li> <li>12. Realizzazione testo - prodotto</li> <li>13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</li> <li>14. Presentazione al pubblico del prodotto.</li> </ol>
<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
<p>Strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> LXibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
<p>Spazi Utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
<p>Criteri e modalità di valutazione</p>	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	<p>Attività Pratiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Costruire ed interpretare il climatogramma</li> <li>*Riconoscimento delle più comuni rocce sedimentarie</li> <li>*L'uso dei fossili-guida per la datazione relativa delle rocce.</li> <li>*Scoprire con il tatto il tipo di frazione terrosa</li> <li>*Determinazione del pH con la cartina di tornasole*</li> <li>*Determinazione della densità di un terreno tramite carotaggio_</li> <li>*Classificare il terreno agrario in base alla granulometria.</li> <li>*Riconoscere e classificare i principali ordini di invertebrati appartenenti alla classe degli insetti.</li> <li>*Come si calcola il consumo personale d'acqua.</li> <li>*Il recupero delle acque piovane.</li> <li>*Composizione dei rifiuti urbani e da edilizia.</li> <li>*Studio della variazione della popolazione umana in una città italiana.</li> <li>*Calcolare la popolazione di un comune e determinare il tasso di crescita.</li> </ul>

 <p><b>I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore</b>  <b>"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"</b>  I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano  Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783  Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314</p>	
<b>UDA DISCIPLINARE</b>	
<b>INDIRIZZO: CAT</b>	
<b>DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA; ECONOMIA ED ESTIMO:</b>	
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N. __2</b>	
Denominazione	Il territorio
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper interpretare caratteristiche diagnostiche dei suoli, fattori e processi Riconoscere le carte dissesti idrogeologici , individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti per la difesa del suolo.e della pedogenesi
Utenti	Classe III CAT
Periodo / Tempi	Novembre –Dicembre-Gennaio-Febbraio
Conoscenze	Importanza delle carte tematiche nella tutela del paesaggio
Capacità/Abilità	Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso dei suoli
Contenuti	<p>IL TERRITORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse naturali del territorio</li> <li>• Le foreste-le acque superficiali-il suolo</li> <li>• Rappresentazione grafica delle risorse</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione sostenibile del territorio</li> <li>• L'impatto ambientale</li> <li>• Prodotti sostenibili</li> <li>• La città sostenibile</li> <li>• Governo del territorio</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutela del territorio</li> <li>• I fattori che arricchiscono ed impoveriscono il suolo</li> <li>• Il degrado del suolo e il dissesto idrogeologico</li> <li>• I fattori a rischio</li> <li>• Ingegneria naturalistica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni</li> <li>• I terremoti</li> <li>• Forme e fonti di energia</li> <li>• Edilizia ecosostenibile</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>16. Presentazione UdA</li> <li>17. Lezioni frontali</li> <li>18. Lezione dialogata</li> <li>19. Cooperative learning</li> <li>20. Condivisione di alcuni materiali</li> <li>21. Costituzione gruppi di lavoro</li> <li>22. Recupero materiali a da parte degli allievi</li> <li>23. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>24. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</li> </ol>

	<p>25. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>26. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>27. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>28. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</p> <p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</p> <p><input type="checkbox"/> XLezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</p>
Strumenti	<p><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Simulatore</p> <p><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</p> <p><input type="checkbox"/> Virtual – lab</p> <p><input type="checkbox"/> XDispense</p> <p><input type="checkbox"/> XLibro di testo</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</p> <p><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</p> <p><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</p> <p><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</p> <p><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</p>
Spazi Utilizzati	<p><input type="checkbox"/> XAula</p> <p><input type="checkbox"/> XLaboratorio</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tablette di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <p><input type="checkbox"/> XAutonomia</p> <p><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</p> <p><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</p> <p><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</p> <p><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</p>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p>Attività Pratiche</p> <p>*Classificazione dei corsi D’acqua.</p> <p>*L’uso delle Scale nella cartografia.</p> <p>*Determinazione del grado di rischio frane.</p> <p>*Classificare un suolo e rappresentarlo in mappa.</p> <p>*Utilizzo Del piano di governo del territorio.</p> <p>*La valutazione quantitativa degli impatti ambientali mediante la checklist “metodo Battelle”</p> <p>*Determinazione dell’umidità del terreno corrispondente alla capacità di campo.</p> <p>*Il drenaggio per aree a verde di piccole dimensioni. Progettare un terrazzamento.</p> <p>*Rappresentazione grafica dei gradi giorno.</p> <p>*Come misurare energia solare.</p> <p>*Ottimizzare il risparmio energetico di un edificio.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA;ECONOMIA ED ESTIMO**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3**

<b>Denominazione</b>	<b>Il paesaggio</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper interpretare ed individuare tecniche di progettazione e realizzazione di nuove reti ecologiche.
Utenti	Classe III CAT
Periodo / Tempi	Marzo –Aprile-Maggio-Giugno.
Conoscenze	Interpretare e valutare opera e paesaggio in fase di progetto
Capacità/Abilità	Elaborare piani di sviluppo urbano per migliorare la qualità del paesaggio
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Paesaggio</li> <li>• Gestione del paesaggio</li> <li>• Piano territoriale paesaggistico regionale (PTPR)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il piano paesaggistico                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete ecologica</li> <li>• Paesaggio urbano</li> <li>• L'ecologia urbana</li> <li>• Il verde urbano</li> <li>• Paesaggio agrario</li> </ul> </li> <li>• Il settore agroforestale                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il settore turistico</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Tutela del paesaggio agrario</li> <li>• Ecologia del paesaggio agrario</li> </ul>

Sequenza delle Fasi	<p>29. Preparazione materiali da parte dei docenti</p> <p>30. Presentazione UdA</p> <p>31. Lezioni frontali</p> <p>32. Lezione dialogata</p> <p>33. Cooperative learning</p> <p>34. Condivisione di alcuni materiali</p> <p>35. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>36. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>37. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>38. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>39. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>40. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>41. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>42. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</p> <p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</p> <p><input type="checkbox"/> XLezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</p>
Strumenti	<p><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Simulatore</p> <p><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</p> <p><input type="checkbox"/> Virtual – lab</p> <p><input type="checkbox"/> XDispense</p> <p><input type="checkbox"/> XLibro di testo</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</p> <p><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</p> <p><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</p> <p><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</p> <p><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</p>
Spazi Utilizzati	<p><input type="checkbox"/> XAula</p> <p><input type="checkbox"/> XLaboratorio</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <p><input type="checkbox"/> XAutonomia</p> <p><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</p> <p><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</p> <p><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</p> <p><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</p>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività Pratiche</p> <p>*Rappresentazione mediante carte tematiche i limiti di soglia di un territorio-</p> <p style="text-align: center;">*Progettare gli spazi verdi urbani.</p> <p style="text-align: center;">*Valorizzare la funzione ecologica del bosco.</p>

I DOCENTI

Prof. Francesco Braiotta

Prof. Vincenzo Lauria



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 1**

<b>Denominazione</b>	<b>Matematica finanziaria I</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper applicare le formule in regime di interesse semplice e composto. • Saper applicare le formule delle annualità posticipate e anticipate di capitali nel tempo.
Utenti	Classe IV CAT
Periodo / Tempi	Settembre-ottobre
Conoscenze	Utilizzare e applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.
Capacità/Abilità	Calcolo di interessi semplici ,interesse composto, valori periodici.
Contenuti	<p><b>Matematica finanziaria I</b></p> <p>Interesse semplice. Montante semplice. Montante semplice di rate costanti.</p> <p><b>Interesse composto.</b> Montante composto. Interesse composto.</p> <p><b>Annualità.</b> Annualità limitate. Annualità illimitate.</p>
Sequenza delle Fasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>2. Presentazione UdA</li> <li>3. Lezioni frontali</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Lezione dialogata</li> <li>5. Cooperative learning</li> <li>6. Condivisione di alcuni materiali</li> <li>7. Costituzione gruppi di lavoro</li> <li>8. Recupero materiali a da parte degli allievi</li> <li>9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</li> <li>12. Realizzazione testo - prodotto</li> <li>13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</li> <li>14. Presentazione al pubblico del prodotto.</li> </ul>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> XLibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività Pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi dei dati in modo immediato..</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**

<b>Denominazione</b>	<b>La microeconomia</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper interpretare il comportamento delle singole unità economiche in particolare gli individui, le imprese il mercato.
Utenti	Classe IV CAT
Periodo / Tempi	Ottobre-Novembre-Dicembre
Conoscenze	Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori produttivi,
Capacità/Abilità	Riconoscere e saper utilizzare i concetti guida nel comparto della produzione determinando i relativi costi.

Contenuti	<p>Microeconomia L'economia. Breve storia del pensiero economico. Il consumo.. La produzione. La combinazione dei fattori produttivi.. Il mercato</p>
Sequenza delle Fasi	<p>15. Preparazione materiali da parte dei docenti 16. Presentazione UdA 17. Lezioni frontali 18. Lezione dialogata 19. Cooperative learning 20. Condivisione di alcuni materiali 21. Costituzione gruppi di lavoro 22. Recupero materiali a da parte degli allievi 23. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 24. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 25. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 26. Realizzazione testo - prodotto 27. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 28. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) <input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio <input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet <input type="checkbox"/> XLezione frontale <input type="checkbox"/> XLezione dialogata</p>
Strumenti	<p><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> XSimulatore <input type="checkbox"/> Monografie di apparati <input type="checkbox"/> Virtual – lab <input type="checkbox"/> XDispense <input type="checkbox"/> XLibro di testo <input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> XApparati multimediali <input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> XStrumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</p>
Spazi Utilizzati	<p><input type="checkbox"/> XAula <input type="checkbox"/> XLaboratorio</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b> <input type="checkbox"/> XAutonomia <input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati <input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti <input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione <input type="checkbox"/> XEsposizione orale</p>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p>Attività Pratica Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi dei dati in modo immediato..</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**

<b>Denominazione</b>	<b>Matematica finanziaria II</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper applicare le formule in regime Matematica finanziaria applicata all'estimo
Utenti	Classe IV CAT
Periodo / Tempi	Ottobre-Novembre-Dicembre
Conoscenze	Applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimativa
Capacità/Abilità	Applicare formule sui i, reintegrazione ed ammortamento del capitale.
Contenuti	<p>Matematica finanziaria II. Reintegrazione. Ammortamento. Matematica finanziaria applicata all'estimo. Valore di capitalizzazione..</p>
Sequenza delle Fasi	<p>29. Preparazione materiali da parte dei docenti 30. Presentazione UdA 31. Lezioni frontali 32. Lezione dialogata</p>

	<p>33. Cooperative learning  34. Condivisione di alcuni materiali  35. Costituzione gruppi di lavoro  36. Recupero materiali a da parte degli allievi  37. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro  38. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro  39. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)  40. Realizzazione testo - prodotto  41. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)  42. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)  <input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio  <input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet  <input type="checkbox"/> XLezione frontale  <input type="checkbox"/> XLezione dialogata</p>
Strumenti	<p><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio  <input type="checkbox"/> Simulatore  <input type="checkbox"/> Monografie di apparati  <input type="checkbox"/> Virtual – lab  <input type="checkbox"/> XDispense  <input type="checkbox"/> XLibro di testo  Pubblicazioni ed e-book  <input type="checkbox"/> XApparati multimediali  <input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico  <input type="checkbox"/> XStrumenti di misura  <input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</p>
Spazi Utilizzati	<p><input type="checkbox"/> XAula  <input type="checkbox"/> XLaboratorio</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b>  <input type="checkbox"/> XAutonomia  <input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati  <input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti  <input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione  <input type="checkbox"/> XEsposizione orale</p>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p>Attività Pratica  Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi dei dati in modo immediato..</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**

<b>Denominazione La macroeconomia</b>	<b>La macroeconomia</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper interpretare il meccanismo dell'intero sistema economico.
Utenti	Classe IV CAT
Periodo / Tempi	Gennaio-Febbraio- Marzo- Aprile
Conoscenze	Cogliere gli aspetti salienti delle politiche dello Stato.
Capacità/Abilità	Riconoscere all'interno del sistema economico il reddito, la politica fiscale, occupazionale e monetaria.
Contenuti	<p>Il mercato del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. I tributi.</li> <li>La moneta.</li> <li>I titoli di credito.</li> <li>Le banche</li> </ul> <p>Il sistema economico nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.L'unione europea</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>43. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>44. Presentazione UdA</li> <li>45. Lezioni frontali</li> <li>46. Lezione dialogata</li> <li>47. Cooperative learning</li> <li>48. Condivisione di alcuni materiali</li> <li>49. Costituzione gruppi di lavoro</li> </ul>

	<p>50. Recupero materiali a da parte degli allievi  51. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro  52. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro  53. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)  54. Realizzazione testo - prodotto  55. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)  56. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) <input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio <input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet <input type="checkbox"/> XLezione frontale <input type="checkbox"/> XLezione dialogata
Strumenti	<input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> Simulatore <input type="checkbox"/> Monografie di apparati <input type="checkbox"/> Virtual – lab <input type="checkbox"/> XDispense <input type="checkbox"/> XLibro di testo <input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> XApparati multimediali <input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> XStrumenti di misura <input type="checkbox"/> XCartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	<input type="checkbox"/> XAula <input type="checkbox"/> XLaboratorio
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <input type="checkbox"/> XAutonomia <input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati <input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti <input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione <input type="checkbox"/> XEsposizione orale
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività Pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi dei dati in modo immediato..</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5**

Denominazione	Standard internazionali
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA A COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	Saper interpretare le regole a livello internazionale di natura metodologica ed applicativa per la stima degli immobili.
Utenti	Classe IV CAT
Periodo / Tempi	Aprile-Maggio-Giugno
Conoscenze	Riconoscere le caratteristiche oggetto di analisi.
Capacità/Abilità	Acquisire le metodologie teoriche del codice delle valutazioni immobiliari.
Contenuti	Principi di stima secondo gli standard internazionali di valutazione. Stima immobiliare secondo il metodo di confronto del mercato..
Sequenza delle Fasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>57. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>58. Presentazione UdA</li> <li>59. Lezioni frontali</li> <li>60. Lezione dialogata</li> <li>61. Cooperative learning</li> <li>62. Condivisione di alcuni materiali</li> <li>63. Costituzione gruppi di lavoro</li> <li>64. Recupero materiali a da parte degli allievi</li> <li>65. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>66. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>67. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</li> </ol>

	68. Realizzazione testo - prodotto 69. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 70. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	<input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) <input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio <input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet <input type="checkbox"/> XLezione frontale <input type="checkbox"/> XLezione dialogata
Strumenti	<input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> Simulatore <input type="checkbox"/> Monografie di apparati <input type="checkbox"/> Virtual – lab <input type="checkbox"/> XDispense <input type="checkbox"/> XLibro di testo <input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> XApparati multimediali <input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> XStrumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	<input type="checkbox"/> XAula <input type="checkbox"/> XLaboratorio
Criteri e modalità di valutazione	<b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b> <input type="checkbox"/> XAutonomia <input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati <input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti <input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione <input type="checkbox"/> XEsposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività Pratica</p> Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi dei dati in modo immediato..

Prof.Francesco Braiotta

Prof.Vincenzo Lauria



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia, economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1\_**

<b>Denominazione</b>	<b>I principi dell'estimo.</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interessi collettivo.</i>
Utenti	Classe V CAT_
Periodo / Tempi	Settembre- Ottobre
Conoscenze	<i>Conoscere i fondamenti della teoria delle valutazioni indispensabili per la risoluzione dei problemi estimativi</i>
Capacità/Abilità	<i>Strumenti e metodi di ricerca di valutazione di beni e stime patrimoniali</i>
Contenuti	<p>I principi dell'estimo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è l'estimo.</li> <li>• Gli ambiti estimativi.</li> <li>• Gli aspetti economici estimativi.</li> <li>• Il metodo di stima.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimento per la stima di valore di mercato.</li> <li>• Procedimento per la stima del valore di costo.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>2. Presentazione UdA</li> <li>3. Lezioni frontali</li> <li>4. Lezione dialogata</li> <li>5. Cooperative learning</li> <li>6. Condivisione di alcuni materiali</li> </ol>

	<p>7. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>8. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>12. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>14. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</p> <p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</p> <p><input type="checkbox"/> XLezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</p>
Strumenti	<p><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Simulatore</p> <p><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</p> <p><input type="checkbox"/> Virtual – lab</p> <p><input type="checkbox"/> XDispense</p> <p><input type="checkbox"/> XLibro di testo</p> <p><input type="checkbox"/> PUbblicazioni ed e-book</p> <p><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</p> <p><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</p> <p><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</p> <p><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</p>
Spazi Utilizzati	<p><input type="checkbox"/> XAula</p> <p><input type="checkbox"/> XLaboratorio</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <p><input type="checkbox"/> XAutonomia</p> <p><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</p> <p><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</p> <p><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</p> <p><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</p>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p>Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 2**

Denominazione	Estimo civile
<p>Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
<p>Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
<p>Obiettivi Regionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
<p>Competenze mirate</p>	<p><i>Saper effettuare stime e valutazioni in ambito civile nonché saper allestire delle tabelle millesimali..</i></p>
<p>Utenti</p>	<p>Classe V CAT</p>
<p>Periodo / Tempi</p>	<p>Novembre- Dicembre</p>
<p>Conoscenze</p>	<p><i>. Saper effettuare stime e valutazioni in ambito civile nonché saper allestire delle tabelle millesimali..</i></p>
<p>Capacità/Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Applicare i criteri e i procedimenti opportuni nella stima dei fabbricati civili e delle aree fabbricabili.</i></li> </ul>
<p>Contenuti</p>	<p>L'estimo civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione dei fabbricati.</li> <li>• Stima dei fabbricati.</li> <li>• Caratteristiche estrinseche.</li> <li>• Caratteristiche intrinseche.</li> <li>• Valore di mercato.</li> <li>• Valore di capitalizzazione.</li> <li>• Valore di costo.</li> <li>• Valore di trasformazione.</li> <li>• Valore complementare.</li> <li>• Stime delle aree edificabili.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valore di mercato.</li> <li>• Valore di trasformazione.</li> <li>• Il condominio.</li> <li>• Millesimi di proprietà generale.</li> <li>• Millesimi D'uso.</li> <li>• Il governo del condominio.</li> <li>• Diritto di sopraelevazione di un fabbricato condominiale.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>16. Presentazione UdA</li> <li>17. Lezioni frontali</li> <li>18. Lezione dialogata</li> <li>19. Cooperative learning</li> <li>20. Condivisione di alcuni materiali</li> <li>21. Costituzione gruppi di lavoro</li> <li>22. Recupero materiali a da parte degli allievi</li> <li>23. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>24. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>25. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</li> <li>26. Realizzazione testo - prodotto</li> <li>27. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</li> <li>28. Presentazione al pubblico del prodotto.</li> </ol>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> XLibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia , economia ed estimo.**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 3**

Denominazione	Estimo legale
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare il valore dei danni a beni privati e pubblici</i>
Utenti	Classe V CAT
Periodo / Tempi	Gennaio-febbraio-marzo
Conoscenze	<i>Applicare i criteri e i procedimenti opportuni nella stima delle indennità di occupazione di esproprio di aree sia agricole sia edificatorie ,secondo la normativa vigente.</i>
Capacità/Abilità	<i>Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati</i>
Contenuti	<p>L'estimo legale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espropriazioni per causa di pubblica utilità. <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'iter espropriativo.</li> <li>• L'indennità d'esproprio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'usufrutto.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Servitù prediali coattive.</li> <li>• Normativa essenziale.</li> <li>• Stima dell'indennità. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficie.</li> <li>• Rendite.</li> </ul> </li> <li>• Successioni ereditarie.</li> <li>• Normativa essenziale.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'asse ereditario.</li> <li>• La divisione:</li> <li>• La dichiarazione di successione.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<p>29. Preparazione materiali da parte dei docenti</p> <p>30. Presentazione UdA</p> <p>31. Lezioni frontali</p> <p>32. Lezione dialogata</p> <p>33. Cooperative learning</p> <p>34. Condivisione di alcuni materiali</p> <p>35. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>36. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>37. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>38. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>39. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>40. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>41. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>42. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> XLibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE Geopedologia ,economia ed estimo.**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia ,economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 4**

<b>Denominazione</b>	<b>Estimo catastale</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare le operazioni di conservazione del catasto terreni e le operazioni di formazione e conservazione del catasto dei fabbricati</i>
Utenti	Classe V CAT
Periodo / Tempi	Marzo-Aprile
Conoscenze	<i>Compiere le operazioni di conservazione del catasto dei terreni e del catasto dei fabbricati</i>
Capacità/Abilità	<i>Conoscere le procedure e gli elementi tecnici necessari alla compilazione di un tipo di frazionamento e di tipo mappale</i>
Contenuti	<p>L'estimo Catastale..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catasto terreni.</li> <li>• Formazione.</li> <li>• Pubblicazione e attivazione.</li> <li>• Il sistema informativo catastale.</li> <li>• Conservazione.</li> <li>• Catasto Fabbricati.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione.</li> <li>• Conservazione.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<p>43. Preparazione materiali da parte dei docenti</p> <p>44. Presentazione UdA</p> <p>45. Lezioni frontali</p> <p>46. Lezione dialogata</p> <p>47. Cooperative learning</p> <p>48. Condivisione di alcuni materiali</p> <p>49. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>50. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>51. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>52. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>53. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>54. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>55. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>56. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> XLibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> XPubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia , economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 5**

<b>Denominazione</b>	<b>Estimo Ambientale</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali</i>
Utenti	Classe V CAT
Periodo / Tempi	Maggio-Giugno
Conoscenze	<i>Conoscere le metodologie di valutazione dei beni ambientali e le valutazioni nell'analisi costi-benefici</i>
Capacità/Abilità	<i>Riconoscere le finalità e applicare le procedure per la realizzazione di una valutazione di impatto ambientale</i>

Contenuti	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'estimo ambientale <ul style="list-style-type: none"> <li>• I beni pubblici</li> <li>• Il valore d'uso sociale</li> </ul> </li> <li>• Caratteristiche economiche dei beni pubblici</li> <li>• Metodologia estimativa dei beni ambientali. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi costi-benefici</li> <li>• Finalità e caratteristiche dell'ACB</li> <li>• Valutazione dei costi-benefici <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri di giudizio.</li> </ul> </li> <li>• Valutazione di impatto ambientale.</li> </ul> </li> <li>• La valutazione ambientale strategica VAS.</li> <li>• La valutazione di impatto ambientale VIA.</li> <li>• L'autorizzazione integrata ambientale AIA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studio d'impatto ambientale.</li> </ul> </li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<p>57. Preparazione materiali da parte dei docenti</p> <p>58. Presentazione UdA</p> <p>59. Lezioni frontali</p> <p>60. Lezione dialogata</p> <p>61. Cooperative learning</p> <p>62. Condivisione di alcuni materiali</p> <p>63. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>64. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>65. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>66. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>67. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>68. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>69. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>70. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> XLibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tablette di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>

Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.
------------------------------	---

I Docenti

Francesco Braiotta

Giuseppe SCURA



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia, economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1\_**

<b>Denominazione</b>	<b>I principi dell'estimo.</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interessi collettivo.</i>
Utenti	Classe V CAT_
Periodo / Tempi	Settembre- Ottobre
Conoscenze	<i>Conoscere i fondamenti della teoria delle valutazioni indispensabili per la risoluzione dei problemi estimativi</i>
Capacità/Abilità	<i>Strumenti e metodi di ricerca di valutazione di beni e stime patrimoniali</i>
Contenuti	<p>I principi dell'estimo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è l'estimo.</li> <li>• Gli ambiti estimativi.</li> <li>• Gli aspetti economici estimativi.</li> <li>• Il metodo di stima.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimento per la stima di valore di mercato.</li> <li>• Procedimento per la stima del valore di costo.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>2. Presentazione UdA</li> <li>3. Lezioni frontali</li> <li>4. Lezione dialogata</li> <li>5. Cooperative learning</li> <li>6. Condivisione di alcuni materiali</li> </ol>

	<p>7. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>8. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>12. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>14. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<p><input type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</p> <p><input type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> X Lavoro domestico di ricerca su Internet</p> <p><input type="checkbox"/> X Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> X Lezione dialogata</p>
Strumenti	<p><input type="checkbox"/> X Attrezzature di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Simulatore</p> <p><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</p> <p><input type="checkbox"/> Virtual – lab</p> <p><input type="checkbox"/> X Dispense</p> <p><input type="checkbox"/> X Libro di testo</p> <p><input type="checkbox"/> X Pubblicazioni ed e-book</p> <p><input type="checkbox"/> X Apparati multimediali</p> <p><input type="checkbox"/> X Strumenti per calcolo elettronico</p> <p><input type="checkbox"/> X Strumenti di misura</p> <p><input type="checkbox"/> X Cartografia tradizionale e/o elettronica</p>
Spazi Utilizzati	<p><input type="checkbox"/> X Aula</p> <p><input type="checkbox"/> X Laboratorio</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <p><input type="checkbox"/> X Autonomia</p> <p><input type="checkbox"/> X Conoscenza dei software utilizzati</p> <p><input type="checkbox"/> X Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</p> <p><input type="checkbox"/> X Griglie e rubriche di valutazione</p> <p><input type="checkbox"/> X Esposizione orale</p>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p>Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 2**

<b>Denominazione</b>	<b>Estimo civile</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper effettuare stime e valutazioni in ambito civile nonché saper allestire delle tabelle millesimali..</i>
Utenti	Classe V CAT
Periodo / Tempi	Novembre- Dicembre
Conoscenze	<i>. Saper effettuare stime e valutazioni in ambito civile nonché saper allestire delle tabelle millesimali..</i>
Capacità/Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Applicare i criteri e i procedimenti opportuni nella stima dei fabbricati civili e delle aree fabbricabili.</i></li> </ul>
Contenuti	<p>L'estimo civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione dei fabbricati.</li> <li>• Stima dei fabbricati.</li> <li>• Caratteristiche estrinseche.</li> <li>• Caratteristiche intrinseche.</li> <li>• Valore di mercato.</li> <li>• Valore di capitalizzazione.</li> <li>• Valore di costo.</li> <li>• Valore di trasformazione.</li> <li>• Valore complementare.</li> <li>• Stime delle aree edificabili.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valore di mercato.</li> <li>• Valore di trasformazione.</li> <li>• Il condominio.</li> <li>• Millesimi di proprietà generale.</li> <li>• Millesimi D'uso.</li> <li>• Il governo del condominio.</li> <li>• Diritto di sopraelevazione di un fabbricato condominiale.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Preparazione materiali da parte dei docenti</li> <li>16. Presentazione UdA</li> <li>17. Lezioni frontali</li> <li>18. Lezione dialogata</li> <li>19. Cooperative learning</li> <li>20. Condivisione di alcuni materiali</li> <li>21. Costituzione gruppi di lavoro</li> <li>22. Recupero materiali a da parte degli allievi</li> <li>23. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>24. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</li> <li>25. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</li> <li>26. Realizzazione testo - prodotto</li> <li>27. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</li> <li>28. Presentazione al pubblico del prodotto.</li> </ol>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Lavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Lezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Attrezzature di laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Dispense</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Libro di testo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Apparati multimediali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Strumenti per calcolo elettronico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Strumenti di misura</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Aula</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Laboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Autonomia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Conoscenza dei software utilizzati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Griglie e rubriche di valutazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Esposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia , economia ed estimo.**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 3**

<b>Denominazione</b>	<b>Estimo legale</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare il valore dei danni a beni privati e pubblici</i>
Utenti	Classe V CAT
Periodo / Tempi	Gennaio-febbraio-marzo
Conoscenze	<i>Applicare i criteri e i procedimenti opportuni nella stima delle indennità di occupazione di esproprio di aree sia agricole sia edificatorie ,secondo la normativa vigente.</i>
Capacità/Abilità	<i>Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati</i>
Contenuti	<p>L'estimo legale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espropriazioni per causa di pubblica utilità. <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'iter espropriativo.</li> <li>• L'indennità d'esproprio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'usufrutto.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Servitù prediali coattive.</li> <li>• Normativa essenziale.</li> <li>• Stima dell'indennità. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficie.</li> <li>• Rendite.</li> </ul> </li> <li>• Successioni ereditarie.</li> <li>• Normativa essenziale.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'asse ereditario.</li> <li>• La divisione:</li> <li>• La dichiarazione di successione.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<p>29. Preparazione materiali da parte dei docenti</p> <p>30. Presentazione UdA</p> <p>31. Lezioni frontali</p> <p>32. Lezione dialogata</p> <p>33. Cooperative learning</p> <p>34. Condivisione di alcuni materiali</p> <p>35. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>36. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>37. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>38. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>39. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>40. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>41. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>42. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> XLibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> Apparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> Strumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE Geopedologia ,economia ed estimo.**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia ,economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 4**

<b>Denominazione</b>	<b>Estimo catastale</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare le operazioni di conservazione del catasto terreni e le operazioni di formazione e conservazione del catasto dei fabbricati</i>
Utenti	Classe V CAT
Periodo / Tempi	Marzo-Aprile
Conoscenze	<i>Compiere le operazioni di conservazione del catasto dei terreni e del catasto dei fabbricati</i>
Capacità/Abilità	<i>Conoscere le procedure e gli elementi tecnici necessari alla compilazione di un tipo di frazionamento e di tipo mappale</i>
Contenuti	<p>L'estimo Catastale..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catasto terreni.</li> <li>• Formazione.</li> <li>• Pubblicazione e attivazione.</li> <li>• Il sistema informativo catastale.</li> <li>• Conservazione.</li> <li>• Catasto Fabbricati.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione.</li> <li>• Conservazione.</li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<p>43. Preparazione materiali da parte dei docenti</p> <p>44. Presentazione UdA</p> <p>45. Lezioni frontali</p> <p>46. Lezione dialogata</p> <p>47. Cooperative learning</p> <p>48. Condivisione di alcuni materiali</p> <p>49. Costituzione gruppi di lavoro</p> <p>50. Recupero materiali a da parte degli allievi</p> <p>51. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>52. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro</p> <p>53. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)</p> <p>54. Realizzazione testo - prodotto</p> <p>55. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)</p> <p>56. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> XLezione dialogata</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> Monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> Virtual – lab</li> <li><input type="checkbox"/> XDispense</li> <li><input type="checkbox"/> XLibro di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book</li> <li><input type="checkbox"/> XApparati multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> Strumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</li> </ul>
Spazi Utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAula</li> <li><input type="checkbox"/> XLaboratorio</li> </ul>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> XAutonomia</li> <li><input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati</li> <li><input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti</li> <li><input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione</li> <li><input type="checkbox"/> XEsposizione orale</li> </ul>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>
Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> <p>Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.</p>



**I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore**

**"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"**

**I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano**

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



**UDA DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO: CAT**

**DISCIPLINA: Geopedologia , economia ed estimo**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N 5**

<b>Denominazione</b>	<b>Estimo Ambientale</b>
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze alfabetiche funzionali</li> <li>✓ Competenza digitale</li> <li>✓ Competenze civiche</li> <li>✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento</li> <li>✓ Competenze linguistiche</li> <li>✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenze imprenditoriali</li> </ul>
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad Imparare</li> <li>✓ Progettare</li> <li>✓ Comunicare</li> <li>✓ Collaborare a Partecipare</li> <li>✓ Agire in Modo Autonomo e Responsabile</li> <li>✓ Risolvere i Problemi</li> <li>✓ Individuare Collegamenti e Relazioni</li> <li>✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione</li> </ul>
Obiettivi Regionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riduzione del fenomeno del cheating</li> <li>✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare</li> <li>✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</li> </ul>
Competenze mirate	<i>Saper applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali</i>
Utenti	Classe V CAT
Periodo / Tempi	Maggio-Giugno
Conoscenze	<i>Conoscere le metodologie di valutazione dei beni ambientali e le valutazioni nell'analisi costi-benefici</i>
Capacità/Abilità	<i>Riconoscere le finalità e applicare le procedure per la realizzazione di una valutazione di impatto ambientale</i>

Contenuti	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'estimo ambientale <ul style="list-style-type: none"> <li>• I beni pubblici</li> <li>• Il valore d'uso sociale</li> </ul> </li> <li>• Caratteristiche economiche dei beni pubblici</li> <li>• Metodologia estimativa dei beni ambientali. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi costi-benefici</li> <li>• Finalità e caratteristiche dell'ACB</li> <li>• Valutazione dei costi-benefici <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri di giudizio.</li> </ul> </li> <li>• Valutazione di impatto ambientale.</li> </ul> </li> <li>• La valutazione ambientale strategica VAS.</li> <li>• La valutazione di impatto ambientale VIA.</li> <li>• L'autorizzazione integrata ambientale AIA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studio d'impatto ambientale.</li> </ul> </li> </ul>
Sequenza delle Fasi	<p>57. Preparazione materiali da parte dei docenti  58. Presentazione UdA  59. Lezioni frontali  60. Lezione dialogata  61. Cooperative learning  62. Condivisione di alcuni materiali  63. Costituzione gruppi di lavoro  64. Recupero materiali a da parte degli allievi  65. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro  66. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro  67. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)  68. Realizzazione testo - prodotto  69. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)  70. Presentazione al pubblico del prodotto.</p>
Metodologia	<p><input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)  <input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo in laboratorio  <input type="checkbox"/> XLavoro domestico di ricerca su Internet  <input type="checkbox"/> XLezione frontale  <input type="checkbox"/> XLezione dialogata</p>
Strumenti	<p><input type="checkbox"/> XAttrezzature di laboratorio  <input type="checkbox"/> Simulatore  <input type="checkbox"/> Monografie di apparati  <input type="checkbox"/> Virtual – lab  <input type="checkbox"/> XDispense  <input type="checkbox"/> XLibro di testo  <input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book  <input type="checkbox"/> XApparati multimediali  <input type="checkbox"/> XStrumenti per calcolo elettronico  <input type="checkbox"/> XStrumenti di misura  <input type="checkbox"/> Cartografia tradizionale e/o elettronica</p>
Spazi Utilizzati	<p><input type="checkbox"/> XAula  <input type="checkbox"/> XLaboratorio</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p><b>Tablette di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:</b></p> <p><input type="checkbox"/> XAutonomia  <input type="checkbox"/> XConoscenza dei software utilizzati  <input type="checkbox"/> XValutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti  <input type="checkbox"/> XGriglie e rubriche di valutazione  <input type="checkbox"/> XEsposizione orale</p>
Attività Alunni BES	<p>Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità</p>

Compito di Realtà / Prodotto	<p style="text-align: center;">Attività pratica</p> Utilizzo foglio elettronico di calcolo con la finalità di restituire il dato numerico trattato in forma grafica al fine di rilevare l'analisi del dato in modo immediato.
------------------------------	---

I Docenti

Francesco Braiotta

Vincenzo Lauria